

## Avaliação Pedagógica - 1ºCEB

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p><b>Domínio I</b></p> <p><b>Conceitos</b></p> <p>Aquisição, compreensão e utilização do conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;</li> <li>- Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>- Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas nas diferentes áreas;</li> <li>- Compreende processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão.</li> </ul>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Testes</li> <li>-Questões-Aula</li> <li>-Questionários de natureza diversa em plataformas digitais e outros suportes.</li> </ul>
<p><b>Domínio II</b></p> <p><b>Mobilização</b></p> <p>Aplicação prática do conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamento;</li> <li>- Estabelece objetivos, com sentido de responsabilidade e autonomia, através da regulação dos seus comportamentos;</li> <li>- Aplica diferentes linguagens de modo adequado a diversos contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</li> <li>- Compreende o equilíbrio do mundo natural na adoção de comportamentos em prol da saúde e do ambiente global;</li> <li>- Adota comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar;</li> <li>- Experimenta processos próprios das diferentes formas de arte;</li> <li>- Realiza atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço</li> <li>- Pensa de modo abrangente, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias e argumentando com vista à tomada de posição fundamentada.</li> </ul>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalhos de pesquisa</li> <li>-Apresentações orais (individuais ou em grupo)</li> <li>-Grelhas de registo</li> <li>- Registo de autoavaliação e heteroavaliação</li> </ul>
<p><b>Domínio III</b></p> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>-Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>-Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, na argumentação, negociação e aceitação, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</li> <li>-Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li> <li>-Prevê e avalia o impacto das suas decisões;</li> <li>-Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> </ul>	<b>20%</b>	